

UZASADNIENIE

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r. w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków w § 6 ust. 2 obliuguje organ prowadzący do opracowania na każdy rok budżetowy planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Do opracowania planu pod uwagę bierze się wnioski dyrektorów szkół i placówek przygotowane z uwzględnieniem planów doskonalenia zawodowego nauczycieli poszczególnych szkół i placówek.

Ponadto, zgodnie z § 7 rozporządzenia organ prowadzący, w porozumieniu z dyrektorami szkół i placówek oraz przedstawicielami nauczycielskich związków zawodowych, ustala corocznie maksymalną kwotę dofinansowania opłat oraz specjalności i form kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane.

W związku z powyższym podjęcie uchwały jest zasadne.

WICESTAROSTA
Witold Sosnowski

WNIOSKI NA POSIEDZENIE
Zarządu Powiatu Tczewskiego,
Tczew, dnia 25.02.2016r.
podpis.....

NACZELNIK
Wydziału Edukacji
mgr Małgorzata Flisik

.....

Załącznik do Uchwały Nr 62/197/2016

Zarządu Powiatu Tczewskiego

z dnia 26 lutego 2016 r.

1. Środki finansowe przeznaczone na doskonalenie zawodowe nauczycieli, o których mowa w art. 70a ust. 1 Karty Nauczyciela dzieli się na:

1) 25% na organizację doradztwa metodycznego i zbiorowe formy doskonalenia zawodowego nauczycieli, o których mowa w § 2 ust. 1 pkt 2, 3, 4 rozporządzenia MEN i S z dnia 29 marca 2002 roku w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków, tj. na:

a/ organizację szkoleń, seminariów oraz konferencji szkoleniowych dla nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze,

b/ przygotowanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych,

c/ organizację warsztatów metodycznych i przedmiotowych oraz innych form doskonalenia zawodowego wynikających z potrzeb edukacyjnych na danym terenie,

2) 75% na indywidualne doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli zgodnie z programem rozwoju szkoły lub placówki i związanymi z tym potrzebami kadrowymi oraz szkolenie rad pedagogicznych.

2. W porozumieniu z dyrektorami szkół i placówek ustala się poziom dofinansowania opłat w 2016 roku:

1) za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli nie może przekroczyć 80% kosztów, ale nie więcej niż 1500 zł za formę doskonalenia na semestr,

2) za kursy szkoleniowe i doskonalące, na które kieruje lub wyraża zgodę dyrektor szkoły lub placówki, 100% jednak nie więcej niż 800 zł za kurs.

3. Dofinansowanie przyznawane jest na następujące formy i specjalności kształcenia związane z potrzebami kadrowymi szkół i placówek oraz planem rozwoju zawodowego poszczególnych nauczycieli:

<i>Formy doskonalenia i kształcenia nauczycieli</i>	<i>Kierunek, specjalność, temat</i>
Studia podyplomowe	Bezpieczeństwo i higiena pracy
	Bibliotekoznawstwo
	Bibliotekoznawstwo z informacją naukową i biblioterapią
	Chemia
	Chemia dla nauczycieli
	Cyfrowe procesy graficzne
	Doradztwo zawodowe
	Doradztwo zawodowe i zarządzanie talentami
	Edukacja Biblioteczna z Technologią Informacyjną
	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną
	Etyka
	Fizyka
	Handel zagraniczny
	Historia

	Informatyka
	Logistyka i transport
	Logopedia
	Matematyka
	Matematyka dla nauczycieli
	Mechatronika
	Mechatronika dla Nauczycieli
	Nauczanie przedmiotów zawodowych technicznych specjalność urządzenia i systemy energetyki odnawialnej w technikum
	Odzieżownictwo + projektowanie mody
	Oligofrenopedagogika
	Pedagogika - surdopedagogika i tyflopädagogika
	Pedagogika
	Pedagogika specjalna
	Plastyka
	Podstawy przedsiębiorczości
	Poligrafia
	Psychologia
	Technika
	Teologia
	Terapia pedagogiczna
	Terapia systemowa rodzin
	Terapia zajęciowa
	Wczesne wspomaganie oraz edukacja i terapia młodzieży z zaburzeniami rozwoju
	Wiedza o kulturze
	Wychowanie do życia w rodzinie
	Zarządzanie
	Zarządzanie oświatą
Studia II stopnia	Automatyka i robotyka
	Bezpieczeństwo wewnętrzne
	Filologia angielska
	Filologia niemiecka
	Informatyka
	Pedagogika
	Pedagogika rewalidacyjna z wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka
	Pedagogika specjalna
	Pedagogika szkolna z socjoterapią i terapią pedagogiczną
Studia I stopnia	Filologia angielska
	Filologia włoska
	Zarządzanie produkcją
Kursy i szkolenia indywidualne dla nauczycieli	25 Krajowa Konferencja Stowarzyszenia Nauczycieli Matematyki
	Awans zawodowy nauczyciela – porady praktyczne
	Budowanie autorytetu nauczyciela. Kreowanie wizerunku i oddziaływanie wychowawcze zwiększające szacunek uczniów
	Diagnostyka pojazdów samochodowych
	Doskonalenie umiejętności wychowawczych
	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną
	Efektywna praca w grupie. Jak motywować, moderować i wspierać

rozwój zespołu
Etyka
Ewaluacja wewnętrzna, specjalistyczna – w obszarze kształcenia zawodowego
Geogebra
Instruktor rekreacji ruchowej o specjalizacji aerobik-dance
Jak radzić sobie z prowokacyjnym zachowaniem ucznia
Jak rozpoznać, że uczeń sięga po narkotyki, dopalacze i środki odurzające
Kurs CAD/CAM
Kurs doskonalący dla nauczycieli przedmiotów zawodowych w obszarze administracyjno-usługowym
Kurs doskonalący dla nauczycieli przedmiotów zawodowych w obszarze turystyczno- gastronomicznym
Kurs doskonalący z zakresu kształcenia postaw świadomego uczenia się
Kurs geogebry dla matematyków
Kurs instruktora fitness i aerobik dance
Marketing szkoły
Letnia szkoła trenerów
Metoda dobrego startu
Metoda ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne
Metody techniki nauczania matematyki – jak zachęcić ucznia do nauczania matematyki w szkole ponadgimnazjalnej
Na ludowo – ćwiczenia twórcze o Kociewiu i tradycjach ludowych
Nowe metody pracy rewalidacyjnej
Obsługa i programowanie obrabiarek CNC
Pedagogika – surdopedagogika i tyflopädagogika
Pielęgnowanie i modelowanie dłoni i paznokci
Platformy nauczania i uczenia się jako wsparcie szkoły zawodowej XXI wieku
Pomiar dydaktyczny
Praca metodą projektu w szkole
Praca nad trudnościami dydaktycznymi uczniów
Praca z uczniem z dysfunkcjami
Praca z uczniem ze sprzężonymi niepełno sprawnościami w tym z autyzmem
Praca z uczniem z zaburzeniami psychicznymi oraz chorobami przewlekłymi
Praca z uczniem słabowidzącym i słabo słyszającym w szkole ogólnodostępnej
Praca z uczniami uzależnionymi behawioralnie
Procedury postępowania w sytuacjach trudnych
Promocja szkoły w mediach społecznościowych
Przemoc w Internecie – aspekty psychologiczno-pedagogiczne, prawne i techniczne cyberlingu i cyberbaiting-u. Jak zapobiegać, rozpoznawać, reagować
Rozwój e-learningu jako odpowiedź na wyzwanie uczenia się przez całe życie
Stosowanie środków ochrony roślin
Technik architektury krajobrazu
Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej - egzaminator
Terapia behawioralna dzieci z autyzmem
Terapia ręki I i II stopnia

	Terapia Systemowa Rodzin
	Torowanie nerwowo-mięśniowe
	Tworzenie programów autorskich
	Uprawnienia SEP
	Uprawnienia spawalnicze
	Zastosowanie matematyki w różnych dziedzinach życia
	Zdrowy głos – trening głosu dla nauczycieli
	Zintegrowane nauczanie przedmiotowo-językowe
Kursy i szkolenia zbiorowe	Analiza EWD i wykorzystanie wyników badań do oceny jakości kształcenia
	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z zakresu neurodydaktyki
	Bateria – Dyskalkulia 10-12
	Bieżąca praca na lekcji z wykorzystaniem tablicy interaktywnej i jej oprogramowaniem
	Certyfikowane kursy kwalifikacyjne języka angielskiego
	Chmura Google dla nauczycieli
	Dziennik elektroniczny – praktyczne zastosowanie
	Emisja głosu
	e-Twinning – czyli pomysł na międzynarodowe projekty edukacyjne
	Innowacyjne nauczanie przy wykorzystaniu narzędzi multimedialnych
	Jak sobie radzić z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów. Metoda konstruktywnej konfrontacji
	Komunikacja interpersonalna
	Kryzys polskiej szkoły. O nauczycielach i uczniach w szkole. Seminarium inspirujące według Juula
	Kurs kierowników wycieczek
	Monitorowanie realizacji nowej podstawy programowej (dot. Szkoły ponadgimnazjalnej)
	Motywacja ucznia do pracy – wyzwanie dla nauczyciela
	Nauczanie z wykorzystaniem metody projektu
	Nowatorskie metody i techniki w nauczaniu – o rywalizacji w edukacji
	Ocenianie kształtujące
	Ochrona danych osobowych
	Organizacja i promocja Kwalifikacyjnych Kursów Zawodowych
	Podnoszenie jakości kształcenia w szkole poprzez zaangażowanie partnerów społecznych w doskonalenie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy
	Praca z uczniem z niedosłuchem i niedosłyszącym
	Praca z uczniem niewidomym i niedowidzącym
	Praca z uczniem trudnym
	Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
	Prawo oświatowe
	Profilaktyka agresji
	Profilaktyka uzależnień
	Radość tworzenia w kolorowym świecie papieru
	Substancje psychoaktywne
	Szkolenie superwizyjne w grupach przedszkolnych dla dzieci z autyzmem organizowane przez Poradnię Rubikon S.C w Gdańsku
	Szkolenia z zakresu zagrożeń związanych z dopalaczami
	Szkolenia dotyczące nowoczesnych technik uczenia się

Szkolenia z zakresu obsługi programów komputerowych
Trening budowania rozwiązań pracy z uczniem
Twórcze lekcje wychowawcze w szkole średniej
Warsztaty – jak zmotywować ucznia do pracy w celu poprawy wyników jakości nauczania zapobiegania wypadnięcia uczniów z systemu Edukacji i przygotowania młodego człowieka do wejścia na rynek
Warsztaty – umiejętność radzenia sobie ze stresem w pracy i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu nauczycieli
Warsztaty z zakresu wykorzystania nowoczesnych metod prowadzenia zajęć (TIK)
Wizerunek i promocja placówki oświatowej – dobre praktyki
Wykorzystanie wskaźników EWD do analizy wyników egzaminów i ewaluacji pracy szkoły
Wypalenie zawodowe. Techniki redukcji stresu
Zasady udzielania pierwszej pomocy, bezpieczeństwo pracy, zagrożenia powodujące wypadki i choroby zawodowe oraz sposoby zapobiegania tym zjawiskom
Zmiany w prawie oświatowym

