

Protokół nr 1/14
z posiedzenia Komisji Edukacji, Kultury, Sportu i Promocji
Rady Powiatu Tczewskiego
z dnia 21 stycznia 2014 roku

Posiedzenie odbyło się w siedzibie Starostwa Powiatowego w Tczewie.

Obecni - Przewodnicząca Komisji Wiesława Quella; członkowie: Barbara Matysiak, Jerzy Olejnik, Roman Żygowski-Arski i Piotr Łaga. Lista obecności stanowi zał. nr 1. Na podstawie listy obecności Przewodnicząca stwierdziła, że obrady są prawomocne.

W posiedzeniu uczestniczyli goście, których lista stanowi zał. nr 2 do protokołu.

Przyjęto zaproponowany w zaproszeniu na posiedzenie porządek obrad:

1. Zatwierdzenie planu pracy Komisji EKSiP na 2014 rok.
2. Uwagi do strategii oświatowej dla Powiatu Tczewskiego na lata 2014-2020.
3. Informacja dotycząca kierunków kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych.
4. Plany dotyczące promocji Powiatu Tczewskiego w 2014 roku.

Po przywitaniu zebranych, Przewodnicząca Komisji Wiesława Quella, zaproponowała przejście do omawiania strategii oświatowej.

Naczelnik Wydziału Edukacji Wojciech Wanke przedstawił obecny materiał, który jego zdaniem ujmuje wcześniej wniesione uwagi różnych środowisk i osób.

Starosta Tczewski Józef Puczyński podsumował - były jak dotąd liczne konsultacje, w tym ze środowiskiem pracodawców; prace nad strategią będą dalej kontynuowane z wysłuchaniem wszystkich zainteresowanych; kierunki kształcenia trzeba jak najbardziej dostosować do realnych potrzeb.

Przedstawiciel pracodawców Grzegorz Sobieralski – strategia musi być bardziej czytelna (od tej zaproponowanej); wstęp i opis zwięzły i krótki, a sama istota bardziej rozwinięta. Należy pisać strategię pod rynek pracy głównie w Trójmieście, powiązać ze strategią wojewódzką, która jest już gotowa. Trzy główne cele w obecnej strategii są dobre. Trzeba jednak określić kilka ważnych spraw koniecznych do realizacji; co trzeba zrobić, aby osiągnąć zakładane cele, jakie podjąć działania i kiedy, czyli określić cele operacyjne.

Konieczne jest powołanie w powiecie szerokiego, stałego zespołu, który będzie opiniował wszelkie zagadnienia związane z edukacją, z dostosowaniem kierunków kształcenia do potrzeb rynku pracy. W skład takiego zespołu proponuję przedstawicieli szkół, starostwa, gmin, miast, PUP, Izby Pracodawców i innych specjalistów. Taki zespół funkcjonuje w Gdańsku i przynosi dobre rezultaty.

Określenie potrzeb rynku pracy jest bardzo trudne. Około 80% zatrudnionych w woj. pomorskim pracuje w małych i mikro firmach, w których nie ma żadnych strategii (to firmy jedno i kilku osobowe). Tylko 20% to pracownicy wielkich firm. Ponadto rynek pracy szybko zmienia się. Dlatego w powiecie tczewskim potrzeba zespołu, który pomoże określić jakich fachowców potrzebujemy.

Radna Barbara Matysiak – Oczekuję od pracodawców określenia zapotrzebowania na kierunki kształcenia.

Grzegorz Sobieralski – Nie mogą tego robić sami pracodawcy. Do tego potrzeba zespołu, o którym mowa.

Czesław Roczyński - dyrektor Zespołu Szkół Technicznych – Także Flextronics w Tczewie zatrudnia w zależności od sytuacji finansowej. Dlatego potrzeba zespołu złożonego z pracodawców, przedstawicieli szkół i innych środowisk, aby lepiej określić zapotrzebowanie na kierunki kształcenia.

Radna Wiesława Quella, przewodnicząca Komisji – Rynek pracy jest niestabilny, dlatego potrzeba takiego zespołu.

Grzegorz Sobieralski – Analiza rynku nie będzie szczegółowa, ale będzie uwzględniać ten zmienny rynek pracy w strategii oświatowej. W ten sposób szkoły dostałyby pewne informacje dot. kształcenia.

Tadeusz Dzwonkowski – Strategia musi się łączyć ze wszystkimi poziomami kształcenia i obejmować cały powiat, wszystkie gminy (charakter obszarowy). Pod względem finansowym należy przyjąć pewne standardy. Ilość oddziałów musi być zależna od ilości uczniów. Obecnie jest wiele rozbieżnych kierunków w różnych szkołach i to należy zmienić. Na razie nikt nie mówi o likwidacji, ale na przestrzeni kilku lat może dojść do takiej sytuacji.

Wychowanie patriotyczne, o które zabiegała radna Wiesława Quella można ująć w strategii.

Dariusz Skrzypczyński skarbnik Powiatu Tczewskiego – Ze strategii powinny wynikać określone skutki finansowe. Pomysły powinny być zapisane w strategii.

Grzegorz Sobieralski – Jeśli brakuje środków, może dodatkowo szukać w środkach UE. Brak środków nie może wpływać na jakość kształcenia.

Dariusz Skrzypczyński – Projekty UE zasadniczo nie zmieniają wydatków bieżących.

Czesław Roczyński – Kto w planowanym zespole, o którym była mowa, będzie reprezentował dyrektorów szkół?

Jeśli chodzi o opis kompetencji ujęty w strategii, Rozporządzenie Ministra Edukacji to określa i z tego szkoły się rozliczają. Szkoły muszą działać zgodnie z wymogami Ministra. Efekty kształcenia są szczegółowo opisane w odpowiednich rozporządzeniach i takie muszą być. Uwagi pracodawców powinny być kierowane do Ministerstwa Edukacji. Szkoła musi rozliczyć się z wymogów nałożonych przez Ministerstwo Edukacji (nowa podstawa programowa). W szkołach potrzeba konkretnych środków na wyposażenie ośrodków kształcenia zawodowego. Jest opis wymogów dot. wyposażenia. Szkoły nie mają wyboru.

Marek Modrzejewski – Należy doposażyć tylko wybrane kierunki, ośrodki, nie wszystkie.

Czesław Roczyński – Nowa podstawa programowa uniemożliwia wysyłanie niepełnoletniego ucznia do innej szkoły na egzamin. To trzeba zrobić na miejscu, w macierzystej szkole.

Wojciech Wanke – Ważne, aby dany ośrodek, spełniający ustawowe wymogi, był na terenie powiatu. Wiąże się to z uporządkowaniem kierunków kształcenia.

Radny Marek Modrzejewski – W analizie SWOT ujętej w strategii oświatowej należy wpisać w zagrożeniach, że Ministerstwo Edukacji nie potrafi dokładnie określić wymagań dot. kierunków kształcenia.

Czesław Roczyński – Czym ma być Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, o którym mowa w strategii?

Przewodnicząca Komisji poprosiła o odpowiedź Naczelnika Wydziału Edukacji W. Wanke.

Wojciech Wanke nie udzielił jasnej i wystarczającej odpowiedzi.

Starostwa Tczewski Józef Puczyński – Czyj to był pomysł, aby takie Centrum wpisać w strategię?

Wojciech Wanke – Zespołu powołanego przez Starostę, składającego się z nauczycieli poszczególnych szkół.

Piotr Cymanowski dyr. Zespołu Kształcenia Zawodowego w Tczewie – W strategii należy określić jakie są problemy i próbować je rozwiązać. Trzeba spojrzeć „w dół”, czyli na gminy i „w górę” czyli na województwo. W strategii wojewódzkiej została zaplanowana sieć szkół i trzeba to uwzględnić w strategii powiatowej. Projekty UE mogą wspierać nasze działania.

Jadwiga Andrzejewska dyr. I Liceum Ogólnokształcącego w Tczewie – Założenie reformy oświaty w Polsce jest takie, że 80% społeczeństwa ma mieć wykształcenie średnie. W strategii powiatowej jest inaczej, jest nacisk na kształcenie zawodowe. Czy to dobrze? Z zapisów strategii wynika, że pewne szkoły będą szybko zamknięte. To wynika z tabel, z małej ilości oddziałów. Przy założeniu, że oddziały w Gniewie, Pełplinie i Swarzędzie zostaną utrzymane, na miasto Tczew zostaje tylko pięć oddziałów liceów. To prowadzi do zamknięcia jednej ze szkół LO w Tczewie. Czy chcemy, aby taki zapis pozostał w strategii?

Piotr Cymanowski – Z wyliczeń wynika, że i tak trzeba będzie zamknąć niektóre szkoły ze względu na niż demograficzny.

Marek Modrzejewski – Problem z niżem demograficznym dotyczy wszystkich szkół, nie tylko ogólniaków.

Piotr Cymanowski – Do szkół w naszym powiecie przychodzi więcej uczniów spoza powiatu i może to pozytywnie wspomóc działalność szkół.

Tamara Małecka dyr. Zespołu Szkół Budowlanych i Odzieżowych w Tczewie – Kształcenie poprzez kursy jest tańsze, ale nie zawsze lepsze. Stawianie na kursy może być niedobre dla techników.

Piotr Cymanowski – Kursy kwalifikacyjne są dla osób dorosłych, które ukończyły 18 lat.

Jerzy Cisewski dyr. Zespołu Szkół Ekonomicznych w Tczewie – Należy pamiętać o wychowaniu w szkołach. Ważna jest praca wychowawcza, a nie tylko umiejętności zawodowe. To także powinno być w strategii oświatowej. Czy szkoła daje certyfikat ważny dla pracodawców w Polsce i za granicą? Ważne są odpowiednio przygotowane ośrodki egzaminacyjne.

Jadwiga Andrzejewska – Jeśli dojdzie do procesu zamykania szkół, szkoła winna to wiedzieć odpowiednio wcześniej, żeby nie stawiać ludzi w nagłej sytuacji.

Marek Modrzejewski – Strategia oświatowa powinna określać sposób zamykania szkół.

Piotr Cymanowski – Obecnie w strategii oświatowej jest opisany jeden profil absolwenta. Nie powinien być tylko jeden. Trzeba rozdzielić osobny profil dla absolwentów liceów ogólnokształcących, dla szkół zawodowych, specjalnych.

W strategii należy bardziej szczegółowo opisać to o czym mówimy, a nie tak ogólnie jednym zdaniem, ponieważ taki ogólny opis nie pokazuje tego co należy zrobić.

Szkoły prywatne w dużej części przejęły szkolenie dorosłych.

Jerzy Cisewski – Nie możemy zaoszczędzić na oświacie. Tego nie da się zrobić. Wydziały Edukacji w kraju mają osoby do pisania projektów. Szkoły tego same nie zrobią.

Radny Tadeusz Dzwonkowski, członek Zarządu Powiatu - W tym roku na pewno nie będzie żadnych zmian, likwidacji placówek. To proces.

Obecnie przyjmujemy do ogólniaków wszystkich chętnych. Należy podnieść poziom.

Tamara Małecka – Do strategii należy dopisać konieczność likwidacji wszystkich barier architektonicznych.

Przewodnicząca Komisji zakończyła dyskusję na temat strategii oświatowej w powiecie tczewskim.

Kolejny punkt obrad dotyczył zatwierdzenie planu pracy Komisji EKSiP na 2014 rok. Radni Piotr Łaga i Jerzy Olejnik wnieśli uwagi dot. sprecyzowania niektórych zapisów. Uwagi zostały przyjęte.

Następnie Komisja opiniowała projekty uchwał na XXII sesję Rady Powiatu, która ma się odbyć 28 stycznia 2014 roku.

Przyjęto projekty uchwał w sprawie:

- 1) zatwierdzenia rocznego planu kontroli Komisji Rewizyjnej na rok 2014,
- 2) zatwierdzenia planów pracy Komisji Stałych Rady Powiatu Tczewskiego,
- 3) zmian w budżecie Powiatu Tczewskiego na 2014 rok, (członek Zarządu Stanisław Aćerman udzielił wyjaśnień Radnemu Piotrowi Ładze na pytania dot. środków na realizację programów profilaktycznych; zwiększenia planowanych wydatków na budowę drewnianej wiaty z wyposażeniem w ramach projektu PIT STOP Małe Walichnowy”; zwiększenia planowanych wydatków na realizację projektu „Śmieci segregowanie zamiast ich spalanie”)
- 4) zmieniającej uchwałę XLI/272/13 Rady Powiatu Tczewskiego z dnia 20 grudnia 2013 roku w sprawie przyjęcia wieloletniej prognozy finansowej Powiatu Tczewskiego na lata 2014-2023 (druk Nr 4/14).

W związku z szerokim omawianiem strategii oświatowej, Komisja odstąpiła od punktu dot. informacji na temat kierunków kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych.

Komisja nie zajęła się także omawianiem punktu dot. planów promocji Powiatu Tczewskiego w 2014 roku. Temat postanowiono przełożyć na kolejne posiedzenie Komisji, a w najbliższym czasie zapoznać się szczegółowo z przygotowanym na ten temat materiałem.

Przewodnicząca Komisji Wiesława Quella zakończyła posiedzenie.

Sporządził Piotr Łaga

